



Communiqué de presse, le 15 février 2011

Projet BIODIVEA au Lycée du Fresne, une démarche pédagogique en faveur de la biodiversité !

BiodivEA a été initié en 2010 par la DGER (Direction générale de l'enseignement et de la recherche) du ministère chargé de l'agriculture, en partenariat avec le ministère chargé de l'écologie, le Muséum National d'Histoire Naturelle (MNHN) et l'ACTA (réseau des instituts des filières animales et végétales).

Son but est de permettre aux lycées, d'imaginer, d'étudier et de mettre en place des actions en faveur de la biodiversité et d'améliorer les pratiques sur leurs exploitations agricoles. Aujourd'hui, parmi une vingtaine de lycées agricoles au niveau national, le lycée du Fresne a été retenu et est engagé dans le programme BIODIVEA depuis le début de l'année 2011.

Ici, après un diagnostic paysager réalisé sur le site, il est apparu comme évident de renforcer, dans un premier temps, les infrastructures agro-écologiques concernant une parcelle en conversion de maraîchage biologique pour permettre à la biodiversité fonctionnelle (insectes utiles pour lutter contre les nuisibles des cultures) de s'y développer et de s'y maintenir à la mauvaise saison. Ceci s'est traduit concrètement par la plantation de haies composées d'espèces choisies principalement pour leur capacité à abriter ces précieux alliés. Ce travail a été réalisé conjointement avec les maraîchers exploitant la parcelle, la LPO, l'ASAD - Rucher École, ainsi que la participation de Johanna Villenave (Florinsectes) et la Chambre d'Agriculture.

Pour compléter ce dispositif, il est envisagé d'implanter des bandes herbacées et fleuries composées d'espèces sauvages et indigènes au cœur des cultures maraîchères. Au cours du printemps et été, il est prévu de suivre le développement et l'efficacité de cette entomofaune auxiliaire dans la protection des cultures contre les insectes ravageurs, avec d'autres partenaires professionnels.

D'autres pistes de réflexion sont en cours pour intégrer parfaitement l'exploitation horticole et agricole dans son environnement naturel et se traduiront par des actions concrètes courant 2012.

De la filière paysage à la filière production horticole et agricole, toutes les équipes pédagogiques et tous les apprenants sont sensibilisés au sujet et participent à la mise en œuvre des différentes actions comme le choix des espèces, la plantation de haies et l'implantation des bandes fleuries. Enfin, les classes participent aussi au recensement naturaliste de la biodiversité sur le site, l'exploitation étant membre de l'observatoire de biodiversité agricole mis en place par le Ministère et le MNHN. Pour cela, l'exploitation en lien avec le lycée met notamment en œuvre quatre protocoles de suivi concernant les pollinisateurs, les invertébrés, les papillons communs et les vers de terre.

BIODIVEA, un des moteurs de l'établissement est un excellent support pour permettre à tous les apprenants d'être dans l'action, au plus près des réalités du terrain, avec l'aide bien sûr de leurs enseignants et de cet outil original et grandeur nature qu'est l'exploitation pédagogique et expérimentale du lycée.

Contact presse: Marie-Paule Droillard
marie-paule.droillard@educagri.fr
Tél. 02 41 68 60 00